

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 117
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом
МОУ СШ № 117
протокол № 1 от 30.08.2021

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом № 118 ОД от 31.08.2021
Директор МОУ СШ № 117
_____ И.А.Клачкова

ПРИНЯТА
на заседании МО учителей
предметов ЕГЦ
протокол № 1 от 27.08.2021
Руководитель МО
_____ Н.Н.Коржова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
_____ Н.Ю.Бурлакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору учащихся «География Волгоградской области»

(34 часа в год)

для учащихся 6 «А» класса

на 2021 - 2022 учебный год

Составитель: Иванникова Н.И., учитель географии

Волгоград, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору учащихся «География Волгоградской области» составлена на основе следующей программы: Н.В.Болотникова. География Волгоградской области. Практикум. 6 класс.- М.: Планета.

Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часа в год и ориентирована на учащихся 6 класса.

Цель курса: формирование представления о географических особенностях природы Волгоградской области, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

Задачи курса:

- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний, а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний;
- формирование умения работать с географической картой

Сведения об используемом учебно-методическом комплекте:

- Н.В.Болотникова. География Волгоградской области. Практикум.6 класс. Рабочая тетрадь – М.: Планета
- Географический атлас-справочник Волгоградской области – М.: Планета, 2017
- Географический атлас. 6 класс

Планируемые результаты освоения программы курса «География Волгоградской области»

УУД	Формируемые умения	Средства формирования
<i>личностные</i>	• Мотивация к обучению • Самоорганизация и саморазвитие • Познавательные умения • Умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве • Умения и навыки практических действий для решения практических задач	Организация познавательной деятельности ○ Организация парной, групповой, коллективной творческой деятельности ○ Организация практической деятельности с использованием оборудования и подручных средств
<i>регулятивные</i>	• Определять цель деятельности на уроке самостоятельно и с помощью учителя. • Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. • Планировать учебную деятельность на уроке и	• подведение к формулировке цели через зону ближайшего развития • планирование действий для выполнения

	последовательность выполнения действий. • Высказывать свои версии и предлагать способы их проверки (на основе продуктивных заданий). • Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (справочные пособия, инструменты, подручные средства). • Определять успешность выполнения своего задания. • Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации • Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов	учебной задачи, распределение функций или ролей внутри группы, коллектива при содействии учителя • внесение дополнений и корректив в план действий в случае отклонения от ожидаемого результата • прогнозирование результата деятельности • самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны учителя
<i>познавательные</i>	• навыки решения проблем творческого и поискового характера, • навыки поиска, анализа, интерпретации и конструирования информации. • навыки выбора наиболее эффективных способов действий	○ в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; ○ преобразовывать практическую задачу в познавательную; ○ проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве ○ обеспечить расширение границ поиска информации за счёт библиотечного центра и открытого информационного пространства
<i>коммуникативные</i>	• умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение координировать свои усилия с усилиями других. • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в	о учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; о понимать относительность мнений и подходов к решению

	совместной деятельности • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве • умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли	проблемы; - о аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности - о продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников - о достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия - о инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации - о защита проектов
--	---	--

Тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Развитие географических знаний о земле		
2	План местности.		
3	Определение расстояния на плане по масштабу.		
4	Определение азимута по плану местности		
5	Измерение относительной высоты точек местности		
6	Топографический план местности		
7	Описание маршрута на местности		
8	Географическая карта Волгоградской области		
9	Определение направлений и расстояний, географических координат на карте Волгоградской области		
10	«Чтение» карты Волгоградской области		

11	План и карта		
12	План и карта		
13	Земля – планета Солнечной системы		
14	Литосфера		
15	Минералы, горные породы, полезные ископаемые Волгоградской области		
16	Равнины Волгоградской области		
17	Влияние человека на рельеф Волгоградской области		
18	Оронимы Волгоградской области		
19	Оронимы Волгоградской области		
20	Части реки. Реки Волгоградской области		
21	Озера Волгоградской области		
22	Гидронимы Волгоградской области		
23	Гидронимы Волгоградской области		
24	Воздействие человека на водные объекты Волгоградской области		
25	Климат Волгоградской области		
26	Климат Волгоградской области		
27	Наблюдение за погодой		
28	Описание погоды по дневнику наблюдений		
29	Воздействие человека на климат Волгоградской области		
30	Природные комплексы Волгоградской области		
31	Природные комплексы Волгоградской области		
32	Природные комплексы Волгоградской области		
33	Природные зоны Волгоградской области		
34	Природные зоны Волгоградской области		